

ÅRSPLAN FOR ASKEPOTT BARNEHAGE



2020-2021

Velkommen til et nytt år i Askepott Barnehage!

Askepott Barnehage er en privateid barnehage som drives av Ludens Norge AS. Barnehagen er en én avdelingsbarnehage med lyse og trivelige lokaler. Vi har skog, fjøre, fotballbane, lekeplasser, hestebeite og mange fine turmuligheter som vi benytter oss av.

Personalgruppa preges av et stort engasjement for barna og barnehagen. Vi ønsker å være løsningsorienterte og kreative. Kompetansen i personalgruppa er stor, og vi utfyller hverandre på en fin måte. Vi ønsker å fremstå som en helhet der alle fysiske og materielle ressurser, samt personalressurser, skal brukes til det beste for barna.

Vi i Askepott Barnehage er glade for å kunne tilby småbarnsforeldre en liten, intim barnehage som er preget av nærhet, omsorg og trygghet. Vi ønsker å gi deres barn gode og lærerike opplevelser i et stimulerende miljø.

2020/2021 skal bli et flott og opplevelsesrikt år hvor vi skal gjøre mye gøy sammen, noe vi gleder oss veldig til!

Personalet

| | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------|
| Heidi Lillevold: | Daglig leder | |
| | Pedagogisk leder 1 på disp. | 20 % |
| | Pedagogisk medarbeider | 40 % |
| Vibeke Solbak | Styrer | 30 % |
| Anne-Marit Sotnakk | Pedagogisk leder 1 | 80 % |
| Ragnhild Nedregård | Pedagogisk leder 2 | 100 % |
| Elisabeth Løvold | Pedagogisk medarbeider | 80 % |
| Monica Hjelvik Sætremyr | Pedagogisk medarbeider | 80 % |
| Chutikarn Olsen | Fast vikar | 100 % |

Askepott barnehage har 14 barnehageplasser.



Litt om Rammeplanen og «de syv fagområdene»

Vi skal hvert år arbeide med stoff knyttet til de syv fagområdene som beskrives i "Rammeplan for barnehagen". Gjennom hverdagsaktiviteter, satsingsområde og temaarbeid i løpet av året vil vi gi barna opplevelser, erfaringer og læring innenfor:

1. **Kommunikasjon, språk og tekst**
2. **Kropp, bevegelse, mat og helse**
3. **Kunst, kultur og kreativitet**
4. **Natur, miljø og teknologi**
5. **Etikk, religion og filosofi**
6. **Nærmiljø og samfunn**
7. **Antall, rom og form**



Hvert år skal vi ta for oss ett av fagområdene som vi skal legge mer vekt på, og i barnehageåret 2019-2020 har vi valgt å fokusere på fagområdet: "**Kropp, bevegelse, mat og helse**"

Rammeplanen sier blant annet dette om fagområdet:

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna

- *opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt*
- *blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold*
- *videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper*
- *opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer*
- *blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser*
- *setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser*
- *får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.*

Vi kommer til å jobbe med dette temaet både i hel gruppe og i små grupper.

Dette er et vidt temaarbeid, og det er mye kjekt vi kan gjøre sammen med barna. Å la barna bli bedre kjent med kroppen sin mener vi er viktig for å gi økt selvfølelse, selvtillit og bli glade i seg selv og andre. De skal få muligheten til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal også få delta på mat- og måltidsaktiviteter, og motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse, og ikke minst hvor vi får forskjellig mat fra. Barna skal få oppleve fysiske mestringsopplevelser, bli bedre kjent med sansene, følelsene våre og kroppen vår. Nærmere beskrivelse av hva vi skal jobbe med, kommer under «Temaarbeid for barnehageåret»

Rammeplanen gir nærmere beskrivelse av innholdet i hvert fagområde, hva barnehagen **skal** bidra til og hvilke **krav** som stilles til personalet. Videre sier rammeplanen at barnehagen skal ivareta barnas behov for lek, læring, danning og omsorg. **Leken** er det sentrale i arbeidet vårt med barna. Det er gjennom leken barna lærer og erfarer, de prøver ut og lærer å dele med andre. Det er vårt ansvar i barnehagen å legge til rette for at alle barn får oppleve glede og mestring. Vi tilpasser innhold/aktiviteter til de forutsetningene som finnes hos det enkelte barn og i gruppa til enhver tid. Utfordringene skal være tilpasset den enkeltes modningstrinn,

ikke nødvendigvis alderstrinn. Det skal være progresjon i utfordringene. Dette er noe av arbeidet vi gjør for å fremme danning og læring.



Kompetanseplan - Askepott Barnehage 2020-2021

Planen vår skal ivareta vår barnehages behov for økt kompetanse innen utvalgte områder. Dette er områder vi har valgt å arbeide med for å ivareta rammeplanens krav og barnehagens vedtekter. Rammeplanen gir personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Satsingsområder for barnehageåret

Hovedmålsettingen vår er at barnehagen skal være et godt sted å være for barna der de skal trives og føle seg trygge. Foreldrene skal føle trygghet når de leverer barna i barnehagen om morgenen. I vårt arbeid med barnegruppen har Askepott Barnehage et særlig fokus på **språklig og sosial stimulans**. Samtidig vil vi gi barna utfordringer tilpasset hvert enkelt barn.

SPRÅKLIG KOMPETANSE - MÅL: *Barna skal utvikle sin begrepsforståelse og sitt ordforråd.*

I alle hverdags situasjoner som stell, måltid, påkledning og lek ute og inne, vil vi oppmuntre barna til å bruke språket, både verbalspråket og kroppsspråket. For å stimulere barnas språk vil vi være imøtekommende og prøve å fange opp hva barnet ønsker og mener, slik at vi kan hjelpe barnet å sette ord på det hun/han vil få sagt. Bilder, bøker, rim og regler og bevegelsessanger er noe som vil bli brukt. Speil er også noe vi bruker hvor vi gjør ulike finmotoriske bevegelser med munnen for å styrke musklaturen og dermed taleevnen.

SOSIAL KOMPETANSE -MÅL: *Barna skal få innføring i hvordan vi tar hensyn til hverandre. Vi bruker også STEG FOR STEG*

Gjennom å være sammen med andre barn og voksne tilegner barn seg sosial kompetanse. Vi vil gi positiv forsterkning ved prososiale holdninger (gjøre noe bra for andre/ønsket atferd), og vi vil fokusere på barnets sterke sider og bruke dette som ressurs i barnegruppen. Leken skal ha en sentral rolle for barna i løpet av barnehage hverdagen. Vi skal legge til rette for mestringsopplevelser og ha fokus på det positive.

Språkstimulering med «Babblarna»

Babblarna-serien er laget for å gi barna bedre språkutvikling, og er tilpasset alderen til våre barn. Det består av 6 figurer som heter Babba, Bobbo og Bibbi, Dadda, Doddo og Diddi. Det vekker nysgjerrighet hos barna, og det er veldig gøy å leke med- og utforske språket på denne måten. Det er bøker som er enkle og oversiktlige, og det gir stor mestingsfølelse for barna å huske hva som kommer på neste side. Hvilket hus som tilhører hvilken figur, eller hva som er gjemt i vesken. Det står i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver at "*Personalet skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme*". Det står videre at "*Personalet skal inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter*". Babblarna gir rom for dette, og gir et felleskap der alle har samme utgangspunkt og like referanser. Dette verktøyet vil vi bruke i løpet av barnehageåret for å styrke språkutviklingen til barna.

Prosjektarbeid 2020-2021

Askepott Barnehage er i gang med et nytt utviklingsarbeid i regi av Nye Ålesund Kommune. Dette året er temaet «livsmestring og helse», og problemstillingen vår i dette prosjektet er «*Hvordan kan personalet bekrefte barnas følelser slik at deres psykiske helse blir styrket?*»

Personalet skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal bli sett, forstått og respektert. Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, samt mellom barna selv. Det danner grunnlag for trivsel, glede og mestring som i praksis betyr livsmestring og god psykisk helse. Barnehagen skal også tilrettelegge for et miljø der barna verdsetter hverandres omsorgshandlinger, altså at barna skal kunne gi uoppfordret omsorg til andre. Samt være lydhøre for hverandres ønsker og behov i ulike situasjoner.

Vi er i nettverksgruppe med tre andre barnehager, og prosjektet skal vare helt til juni 2021.

Temaarbeid for barnehageåret

Vi vil, som tidligere nevnt, jobbe med fagområdet "Kropp, bevegelse, mat og helse", og dette vil gå igjen som tema gjennom hele barnehageåret. Dette er et vidt fagområde, og det er mye gøy vi kan gjøre sammen med barna. Vi begynner året med tilvenning. Det er viktig med en rolig start på barnehageåret, så de «gamle» barna får en god start etter sommerferien, samt at de nye får en trygg og god oppstart i barnehagen. Videre tar vi for oss ulike tema innen fagområdet utover barnehageåret. Her kommer en nærmere beskrivelse for hva vi skal gjøre i løpet av året. Merk dere at vi allerede har satt dato for ulike arrangement Luciakos, Nissefest, Karneval++.

En nærmere beskrivelse av arbeidet for barnehageåret kommer her:

August

Tema: Tilvenning, bli kjent og trygghet

Barn, personalet og foreldrene skal bli kjent med hverandre og med barnehagens rutiner og fysiske miljø, og vi bruker god tid på dette. Barna skal føle seg trygge i barnehagen, som er viktig for trivsel og læring. Vi bruker mye navnesanger og familieplakater den første tiden i barnehagen. Vi legger opp til turer i nærmiljøet og mye utelek.

September

Tema: Mat og helse, hvor kommer maten vår fra?

Denne måneden skal vi fokusere på mat, og hvor den forskjellige maten kommer fra. Hvor kommer egget fra, melka fra, poteter, gulrøtter og epler? Vi er heldige som har en hage hvor vi kan plukke både rips, stikkelsbær, solbær, plommer og epler, og dette skal vi gjøre denne måneden, samt ta det med inn å lage forskjellig godsaker sammen med barna. Barna skal få være med på hele prosessen, noe som vil gi de gode og lærerike opplevelser. Å samtidig fokusere på hvilken mat som er bra for kroppen og som gjør oss friske og sterke, vil gi barna kunnskap til hva type mat som er bra for kroppen vår. Vi kommer til å bruke både bøker, lekedyr, bilder og annet i dette arbeidet.

Oktober

Tema: Kroppen vår, bevegelse

I oktober skal vi bli bedre kjent med kroppen vår! Vi skal lære om hva de ulike kroppsdelene heter, med fokus på hender, armer, føtter, rygg, mage, hodet og hjertet vårt. Vi har til og med et stetoskop i barnehagen, så barna kan få lytte til sitt eget hjerte. Dette skal vi også gjøre etter å la løpt litt, så barna kan få høre hvor fort hjertet slår når man er andpusten. Vi skal bruke speil for å se oss selv i helfigur og i ansiktet. I denne forbindelse kommer vi også til å fokusere på munnmotorikk, noe som er lurt med tanke på språkutvikling. Vi kommer også til å lese bøker og syngesanger som omhandler temaet, samt se bilder av mennesker fra forskjellige deler av verden som viser at mennesker på jorda ser forskjellig ut.

Og vi skal ikke glemme å bevege oss! Det vil bli hinderløyper, mye fysisk aktivitet både ute og inne, bevegelsesanger, musikk, dans og mye annet gøy! Det vil også bli mange kjekke formingsaktiviteter som omhandler temaet.

25.oktober skal vi feire bamsens fødselsdag, da kan alle barna ta med seg en bamse så lager vi kroner til barna sine bamser og lager en liten feiring.

November

Tema: Følelser

Følelser er et spennende og viktig tema, også for de aller yngste barna som vi har i barnehagen vår, derfor vil bli bruke en måned å fokusere på det. Vi kommer til å bruke ansiktet vårt som utgangspunkt for å vise følelsespekteret vårt. Hvordan ser vi ut når vi er sint, sur, lei oss, glad? I forbindelse med dette, vil vi bruke blant annet steg-for-steg materialer som vi har i barnehagen. Vi vil også snakke om hva som gjør oss sinte, lei oss, glade osv, samt fokusere på hva som kan gjøre hverandre glade.

Dette blir et fint og lærerikt tema som vi gleder oss til å jobbe sammen med barna.

På tampen av november vil vi så smått begynne å tenke på adventstiden, så litt adventsforberedelser vil det nok bli i slutten av november.

Desember

Tema: Advent og jul

I slutten av november og i desember er julen tema, og vi vil at barna skal få et positivt forhold til julen ved å føle ro, varme, glede og samhold. Barna skal få kjennskap til hvorfor og hvordan

vi feirer jul, og vi skal også ha flere fine aktiviteter som å bake pepperkake og luciaboller. Nissefest hører selvfølgelig med i adventstiden. Vi skal invitere Kathinka fra Spjelkavik kirke til å komme å ha en adventssamling sammen med oss, og en dag skal vi ha Lucia-kos i barnehagen. Alle barna skal også lage julepakker, og vi skal ha adventsstund hver dag hvor vi trekker kalender, tenner lys og synger julesanger. Førjulstiden skal være fylt med forventning og glede.

4. desember skal vi ha **Nissefest** for alle barna.

14. desember skal vi ha **lucia-kos** på ettermiddagen med foreldre og søsken.

Januar og februar

Tema: Sansene

Disse to månedene skal vi bli bedre kjent med sansene våre. Vi skal blant annet lage sanseløype der barna skal få kjenne på ulike materialer. Vi skal også smake og lukte på forskjellig mat, og vi skal lytte på hva vi kan høre ute i naturen og undre oss sammen med barna. Vi har også sanseposer der barna kan få kjenne på ulike gjenstander å prøve finne ut hva som er i posene. Vi hadde dette temaet i barnehagen i fjor også. Vi så at det ble mye glede og undring blant barna rundt dette temaet, og ønsker derfor å ta det igjen også i år.

13. februar skal vi feire **karneval** i barnehagen, da kler vi oss ut og lager fest!

Mars

Tema: Spiren til nytt liv og påske

Mars og endelig vår! Kanskje vi kan så smått begynne å se endringer i naturen. Vi vil se etter vårtegn ute, så karsefrø og lære barna om spiren til nytt liv. Det er ikke bare vi mennesker som lever, men også naturen rundt oss lever og vokser. Det er mye vi kan samtale om rundt dette temaet, og vi vil også lage fine kunstverk sammen med barna, samt lese bøker, se bilder og ipad for å skaffe oss kunnskap om våren og spiren til nytt liv.

I begynnelsen av april er det påske, og vi vil derfor bruke siste del av mars måned til å gi barna kjennskap til hvorfor vi feirer påsken på en enkel måte. Vi håper også denne høytiden å få besøk av Kathinka fra Spjelkavik kirke, som kan ha en enkel samling sammen med oss hvor hun forteller om påsken. De vil synges påskesangen vår «en liten kylling», lese bøker om påsken, og ikke minst lage masse fin påskepynt som barna kan gå ta med hjem til påske.

Torsdag 17. mars skal vi ha påske-kos i barnehagen på ettermiddagen. Da håper vi alle foreldre og søsken vil komme på besøk og spise mat og leke med oss.

April

Tema: Våren og spiren til nytt liv

Så snart store og små er tilbake til barnehagen igjen etter en lang påskeferie, skal vi ha tema "våren og spiren til nytt liv". Det er mye som skjer i naturen om våren, og vi vil være mye ute og se på endringene i naturen. Det begynner å spire og gro, og barna skal selv få være med å så frø, denne gang solsikkefrø. Vi vil videre følge med hver dag sammen med barna, og se at frøene spirer og vokser. Hvert år drar vi og henter froskeegg sammen med barna og tar med tilbake til barnehagen. Både å så frø og se utviklingen fra froskeegg til rumpetroll og etter

hvert frosk, er lærerikt og en veldig fin måte å lære barna spiren til nytt liv. Vi vil også ha kjekke formingsaktiviteter og lage forskjellig som vi kan pynte barnehagen vår med.

Mai

Tema: 17.mai og småkryp

I begynnelsen av mai skal vi forberede oss til 17. mai-feiring. Barna skal få øve på å gå i tog, vifte med flagg og lære seg barnehagens egen 17. mai-sang. Vi feirer «lille 17.mai» i barnehagen fredag 15. mai med tog i Olsvika, litt leker, pølser i lomper og is.

17. mai-sangen vår (mel. En elefant kom marsjerende)

17. mai e så kjempegøy,
iskrem og flagg heile dagen lang,
vi går i tog og ropa høgt HURRA!
For på denne dagen vil jo alle
være gla' - HURRA HURRA!



Etter 17.mai skal barna få lære om noen **småkryp**. Vi har valgt ut edderkopp, mark, snegler og biller. Vi kommer til å bruke bilder i bøker, sanger, fange småkrypene i glass og la de få studere de, se hvor mange bein de har, hvilken farge de er, hvor de lever mm. Barna skal også få lage sine egne småkryp av ulike materialer.



Juni

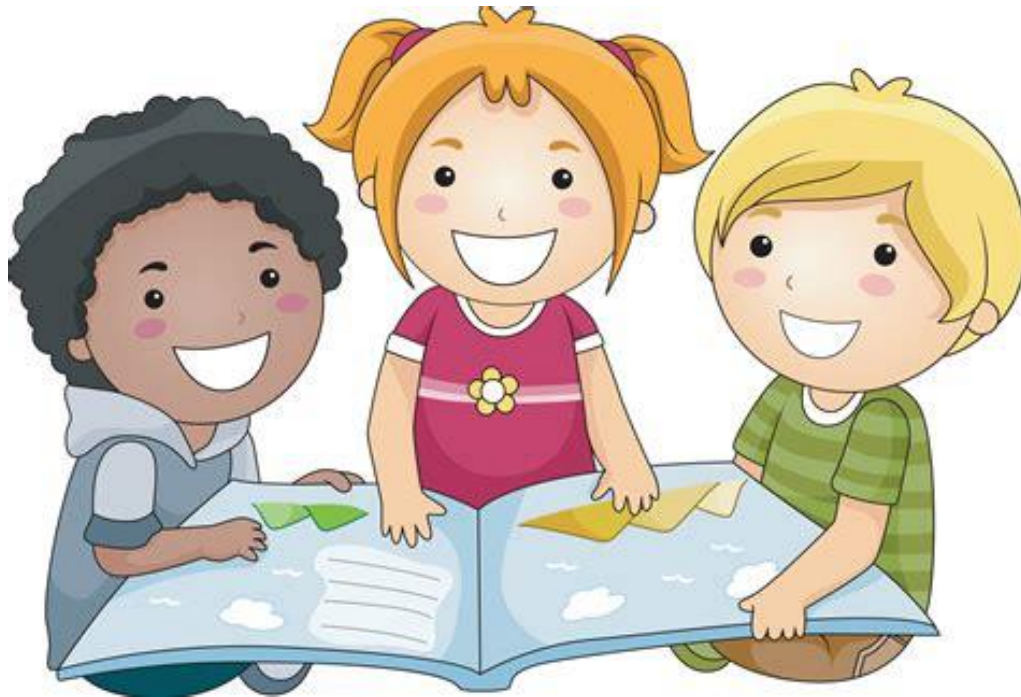


Tema: Livet i fjøra og insekter

Fjøra i Olsvika er et av våre fine turmål, og vi ønsker å lære barna hvilke dyr og vekster som hører til der. Vi kommer til å dra dit flere ganger og undre oss sammen over det vi finner der. Det yrer av liv i fjøra, og vi finner bl.a. krabber, ål, reker, blåskjell, o-skjell, rur, ulike sjøstjerner for å nevne noe. Barna skal få plukke skjell og ta med tilbake til barnehagen, og lage ting med skjella.

Vi har også lyst å lære barna litt om insekter som vi har ute i barnehagen vår. Vi kommer til å lære barna om flue, bie, veps, humle, marihøne mm. Barna skal få se bilder av insektene, prøve å fange de og få studere hvordan de ser ut i forstørrelsesglass, hvilken farge de har, hvor mange ben og vinger de har, de skal få lage sine egne insekt og male insekter. Kanskje klarer vi å lage et insektshotell? Det er spennende, og det blir alltid mye undring sammen med barna når vi har dette temaet. Det blir sommerfest i begynnelsen av juni måned.





Tilvenningen i barnehagen

Vi oppfordrer alltid de nye barna og foreldrene til å komme på et besøk til oss før sommerferien slik at vi får hilse på de. I begynnelsen av året begynner det mange nye barn hos oss, og vi vil derfor legge vekt på å gi barna en god tilvenning og en rolig start slik at vi blir godt kjent med hverandre og at alle føler seg trygge i barnehagen. Vi lar foreldrene være med å bestemme hvordan vi legger opp tilvenningen, og de får bruke så lang tid de trenger for å bli kjent og trygg. Den første tiden anbefaler vi å ha korte dager hvis det lar seg gjøre. Vi tilbyr en oppstarts samtale til de som ønsker det etter at barnet har gått noen uker i barnehagen.

Barns medvirkning

I følge barnehageloven har:

- Barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med dets alder og modenhet.

Da våre barn er små vil barns medvirkning begrense seg til hva barna ønsker å leke med, hvilke bøker de ønsker de voksne skal lese, hvor skal vi gå på tur og lignende. Men som voksne må vi lære oss metoder for å få barna til og aktivt delta i sin egen hverdag. For å få til dette må vi skaffe oss kunnskap om ulike måter å arbeide med barns medvirkning, hvilke redskap kan vi bruke (eks. barnesamtaler, intervju, observasjon). Hva krever det av voksenrollen å arbeide med barns medvirkning? Vi vil skaffe oss kunnskap gjennom å lese temaheftet om barns medvirkning. Vi vil arbeide med emnet på personalmøter og planleggingsdager.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

I henhold til Lov om barnehager og rammeplan for barnehagen, skal pedagogisk virksomhet i barnehagen planlegges, dokumenteres og vurderes.

Planlegging.

- Årsplan
- Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse
- Implementering av den nye rammeplanen for barnehagen
- Temaarbeid om kroppen, mat og helse, fysisk aktivitet, sanser og følelser
- Vi holder på med et utviklingsarbeid om «Livsmestring og helse». Vi vil fordype oss i barnas følelser. Det er også derfor vi ønsker å ha fagområde «kropp, bevegelse, mat og helse» dette året.
- Barns medvirkning og interesse, samt foreldrenes innspill er avgjørende for hvor lang tid vi bruker på de ulike temaene.

Dokumentasjon

- Månedspan og brev. Oppsummering for måneden i barnehagen, og orientering om neste måneds aktiviteter og temaarbeid
- Dagsrapport. Skriftlig på tavle i gangen og muntlig.
- Ta bilder av barna og ulike aktiviteter, og opplevelser i barnehagen og lime de inn i barnas permer med kommentarer til.
- Synliggjøring av barnas arbeid i barnehagen med opphenging av bilder og kunstverk fra ulike aktiviteter.

Vurdering

Barnehagens arbeid skal vurderes, de vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriteriet gitt i barnehageloven, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planer.

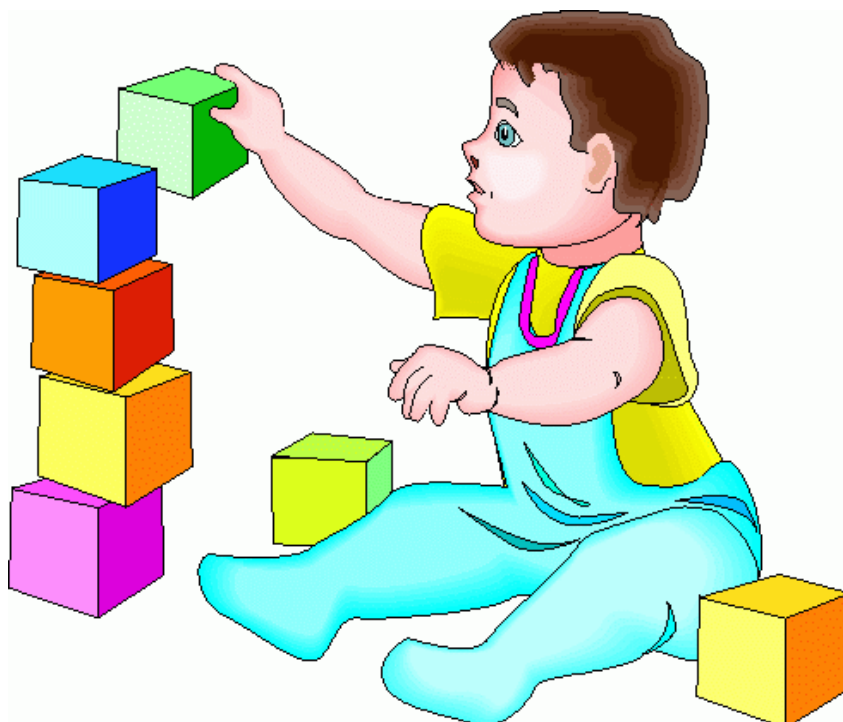
Vurdering er grunnlag for videre planer og for utvikling av barnehagen som organisasjon.

- Derfor vil vi i Askepott barnehage evaluere årsplanen før neste årsplan lages, dette gjøres av personalet.
- Evaluere arbeid etter hver periode. Personalet står for evaluering, men vi ønsker også innspill fra foreldre.

Ukeplan

Dette er planlagte aktiviteter vi har i løpet av uken på Askepott, nærmere info om aktivitetene finner dere i månedsplaner.

| Dag | Hva | Hvordan | Hvorfor |
|---------|------------------------------------|---|---|
| Mandag | Temasamling/ Formingsdag | En samling hvor vi tar utgangspunkt i det tema vi jobber med de ulike månedene. | <ul style="list-style-type: none">- Språkstimulering- Fellesskapsfølelse- Lærer nye, spennende ting.- Stimulere kreativiteten og sansene |
| Tirsdag | Turdag | Vi går på tur i nærmiljøet. Vi går både på vei, skog og mark og i fjøra. | <ul style="list-style-type: none">- Utvikler motorikken- Lærer barna å bli glade i naturen |
| Onsdag | Musikksamling | I samlingen synger vi og spiller på instrumenter. | <ul style="list-style-type: none">- Fellesskap og gode opplevelser med musikk.- Utvikler språk- Musikk skaper glede! |
| Torsdag | Samling (Babblarna)/ Varmmat | Vi har samling med fokus på språk, sosial utvikling og vennskap. | <ul style="list-style-type: none">- Lærer om følelsene- Utvikler språk og sosial kompetanse- Lærer å smake på forskjellige middagsretter |
| Fredag | Gruppedag/turdag | Barna deles inn i faste grupper og har planlagte aktiviteter med sine voksne. | <ul style="list-style-type: none">- Får en følelse av å være med i et fellesskap.- Barna samarbeider og utvikler vennskap. |



Dagsrytme

Faste rutiner er med på å skape oversikt og trygghet for små barn. Dette vil ikke si at dagsrytmen er helt fastspikra, men den er en rettesnor som er tilpassa småbarns primærbehov for mat, søvn og aktivitet. Vi tar selvsagt hensyn til barn som har behov for både mat og søvn utenom de faste tidene. Reine og tørre bleier etter hvert som behovet melder seg er også selvsagt. Omsorg, læring og nær voksenkontakt er tre sentrale stikkord for disse rutinene, som gjentar seg dag etter dag. Vi legger vekt på å sette av god tid til de ulike hverdagsaktivitetene og legger til rette for at barna, ut fra alder og modning skal få prøve å mestre mest mulig selv. For de aller minste vil det si at de f.eks. øver på å holde koppen og skeia selv og etter hvert som de blir eldre og mer selvstendige mestrer de også å spise selv, kle på seg, hente fram leker, vaske hender, gå på do, hjelpe andre og liknende. Når barn opplever mestring på ett område øker motivasjonen for nye utfordringer på andre områder. Å mestre er å få følelsen av å få til noe. Målet er at barnet skal få et positivt selvbilde og en god følelse av selvstendighet.

| Klokkeslett | Hva skjer | Hvordan | Hvorfor |
|-------------|---------------------------------------|---|---|
| 07.15 | Barnehagen åpner Vi tar imot barna | - Vi låser opp dørene og gjør klart til en ny dag i barnehagen. - Vi tar imot barna inne på stua. | - For at barn og voksne skal føle seg velkommen i barnehagen. - Da det kun er en voksen på stua, har vi ikke mulighet til å ta imot i garderoben. - Vi får en god start på dagen og kan utveksle informasjon. |
| 08.00-09.00 | Frokost Lek | - Barna får frokost på kjøkkenet, enten påsmurte brødsiver eller havregrynsgrøt. - Barna som er ferdige å spise får leke inne på stua før vi går ut. | - En fin fellesstund som stimulerer fellesskapsfølelsen. - Vi lærer oss å smake - Ved å leke sammen blir man en del av fellesskapet. |
| 09.00 | Utelek/planlagt aktivitet | - Vi går ut i barnehagen eller i nærområdet. - Planlagte aktiviteter på gruppedag og turdag. | - Frisk luft gir friske barn. - Stimulerer motorikken. - For planlagt aktivitet: Se ukerytme og månedsplan. |
| 10.15 | Vi går inn | - Barna kler av seg og oppmuntres til å få av seg noen plagg selv (de største barna). - Barna vasker seg på hendene og setter seg til bordet. | - Lærer finmotorikk - Lærer at det er viktig med hygiene å vaske bort "basselusker". |
| 10.30 | Samlingsstund Ved matbordet | Ulike tema for samlingsstund, se ukeplan. | - En stund som gir fellesskap og glede. - Lærer barna å bli glade i musikk, sang, rytmer og lese bok. |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | - Utvikler språk og sosial kompetanse. |
| 11.00 | Bleieskift/ hviletid | - Vi stiller barna og de får søvn og hvile midt på dagen. - De barna som er våkne får leke på stuen/ aktiviteter ved bordene | - Vi oppfordrer barna til å øve seg på å sitte på potte/do - Små barn har behov for å hvile, uthvilte barn gir glade barn. - Viktig å roe ned i en travel hverdag. |
| 13.30 | Fruktmåltid | - Et mellommåltid før middag der barna får påsmurte brødsiver/knekkebrød og frukt/grønnsaker. | - Det er sunt med frukt og grønnsaker. - Gir ny energi til videre lek resten av dagen. |
| 14.00 | Bleieskift | - Etter måltid stiller vi barna. | - Omsorg mellom barn og voksne. - Vi oppmuntrer barna til å trene på å sitte på potte/do |
| 14.30 | Utelek/ innelek/ deler oss i grupper | - Om været er ok vil vi være ute også på ettermiddagen. - Inne om ettermiddagen er det ofte greit å dele barna i grupper, og bruke flere av rommene i barnehagen. | - Oppmuntrer til å utvikle vennskap - Stimulerer motorikken. - Fint å være i mindre grupper, roligere avslutning på dagen. |
| 16.30 | Barnehagen stenger | Barna hentes innen 16.30 og vi forteller litt om hvordan dagen har vært. | Utvexler informasjon og gir dere som foreldre et innblikk i hverdagen til barna. |



Foreldresamarbeid

Grunnlaget for å bli godt kjent med barna og få til et godt forhold mellom voksne og barn i barnehagen, er et nært samarbeid mellom barnehage og hjem. Foreldre og personalet er viktige rollemodeller for barnas utvikling av sosial kompetanse og danning av relasjoner, dette gjør også kommunikasjonen mellom foreldre og personal viktig. Videre skal foreldrene kunne være trygge på at akkurat deres barn blir sett og har det godt i barnehagen. Barnehagen bør lytte til foreldrenes forventninger og ønsker. Det er viktig å skape en felles forståelse mellom hjem og barnehage i forhold til ulike oppdragelsesspørsmål. Barna vil da oppleve trygghet og forutsigbarhet i hverdagen. Gjennom et godt foreldresamarbeid kan barnehagen ta hensyn til barna i forhold til deres hjemmemiljø, og foreldrene i forhold til miljøet i barnehagen. Vi ønsker at foreldrene føler at de kan komme med både ris og ros til oss i barnehagen, og at de føler tilhørighet til barnehagen.

Dette vil vi få til gjennom:

- Den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjoner.
- Å ha foreldresamtaler
- Arrangere foreldremøte
- Å ha sammenkomster for foreldre og barn i barnehagen.
- Oppfordre foreldre/foresatte til å komme med forslag, ideer og synspunkt gjennom barnehageåret.

Foreldremøte og foreldresamtale:

Barnehagen innkaller til ett ordinært foreldremøte i året. På foreldremøtet har både personalet og foreldre anledning til å komme med informasjon og synspunkter mht. barnehagens drift og innhold. Det er også mulighet for å diskutere, påvirke og korrigere det pedagogiske innholdet i barnehagen. På foreldremøtet blir årsplanen for barnehagen lagt frem, samt at det blir valg av representanter til Samarbeidsutvalget (SU) og Foreldrerådet. Foreldrerådet kan også innkalle til foreldremøter, med eller uten personalet. Om behovet er der, blir det kalt inn til ett ekstra foreldremøte på vårhalvåret.

På høsten og våren har vi foreldresamtaler. Her vil vi snakke med foreldrene om barnets utvikling språklig, motorisk, sosial og hvordan det går i barnehagen. Mer informasjon kommer når det nærmer seg. Dersom dere ønsker flere foreldresamtaler utover dette, er det bare å si ifra, så kan vi sette opp et møte for dere.



Utvalg, komiteer og styret

Foreldreråd

Består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet velger 2 representant til Samarbeidsutvalget – SU. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Se vedtekter for mer utfyllende informasjon.

Samarbeidsutvalg – SU

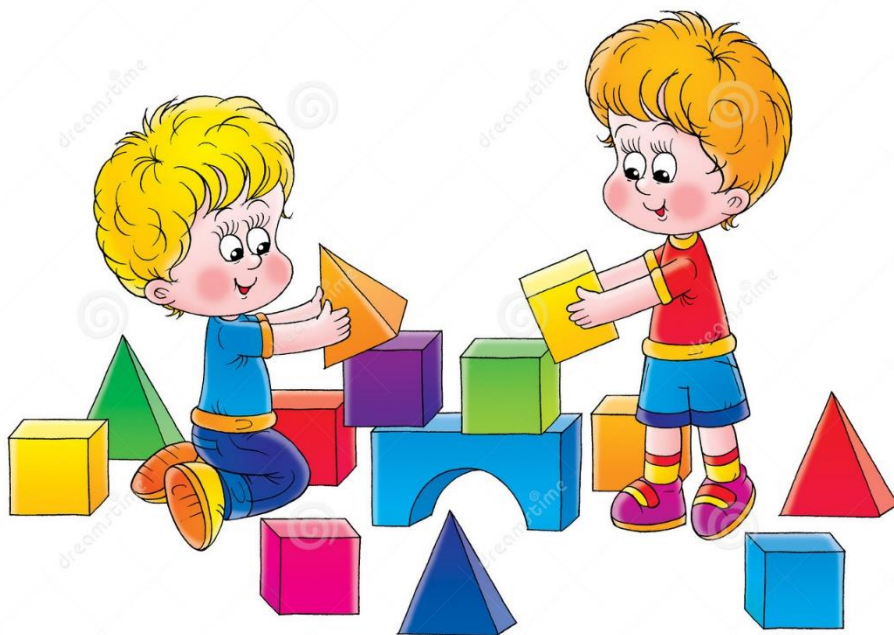
Samarbeidsutvalgets sammensetning, myndighet, m.v.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

Samarbeidsutvalget skal forelegges saker og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene.

Saker som gjelder ansettelse, opptak av barn og lignende skal ikke behandles av samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalget skal ha 6 medlemmer, med to representanter fra foreldrene, to fra de ansatte og to fra eier. Samarbeidsutvalget konstituerer seg selv, og velger selv sin leder.



Markeringer i barnehagen

I oktober feirer vi **Bamsens fødselsdag** i barnehagen! Da kan alle barna få ta med en kosebamse, så skal vi ha selskap for alle bamsene. I adventstiden vil vi invitere foreldrene til **Lucia kos på ettermiddagen**. Dette er en veldig hyggelig tradisjon vi har i Askepott, og veldig stas for barna når foreldrene er med og spiser lussekatter og går i lusia tog i barnehagen. Ellers skal vi ha **Nissefest** i barnehagen, hvor vi spiser nissegrøt, og kanskje selveste Nissen kommer på besøk med overraskelse. I februar har vi **Karneval**. Før påskeferien inviterer vi dere foreldre på **Påske kos på ettermiddagen**.

I mai har vi **17.mai-feiring der vi går i tog i nærmiljøet i Olsvika**, hvor de foreldre som ønsker å gå i tog sammen med oss, er velkomne til det. På slutten av barnehageåret, vil dere få invitasjon til **Sommerfest** i barnehagen, med mat, sosialt samvær og lek i barnehagen. Dette er veldig hyggelig, og en fin avslutning på barnehageåret for store og små.

Mer informasjon og datoer for disse begivenhetene vil dere få i månedsplaner og månedsbrev når det nærmer seg.

Viktig informasjon

Sykdom

Smittefaren i barnehagen er stor, og barnet skal derfor holdes hjemme dersom det er sykt. Ved oppkast og diaré gjelder 48 timersregelen. Husk å melde fra til oss i barnehagen om barnet er syk.

Barnet skal være frisk nok til å være ute når det er i barnehagen. Dersom barnet blir dårlig i løpet av dagen, tar personalet kontakt med foreldre/kontaktperson.

Mat

Barna får frokost, lunsj, og et brød/fruktmåltid i barnehagen. Barna får tilbud om melk og vann til måltidene. Dere trenger ikke ha med mat i barnehagen. Barna får brødmatt med ulike påleggs sorter til hvert måltid. Dette gjelder også til fruktmåltidet, og der får de også servert yoghurt frukt og grønnsaker, tørket frukt, knekkebrød og kapteinkjeks/ kornmøkjeks. Torsdager får barna varm mat til lunsj.

Bursdagsfeiring

Alle bursdager blir markerte i barnehagen. Vi henger opp flagget, bursdagsbarnet får krone, og vi synger bursdagssang. Om en ønsker, kan bursdagsbarnet ha med det de skulle ønske av festmat som alle barna koser seg med. Vi tipser om litt sunnere alternativer som f.eks. frukt, bær, pizza eller yoghurt, men det er lov å ha med kake eller is dersom dere ønsker det.

Klær / bleier

Barna skal ha minst ett skift med klær i barnehagen. Her må det være undertøy, strømper, stillongs/strømpebukser, bukse, t-skjorte og genser. I tillegg ullsokker, to par votter med langt skaft (**ikke for store**), lue, varm genser og bukse. Vi anbefaler at barna har flere tynne lag med plagg, gjerne av ull. Vi må alltid ha tilgang til gode sko og støvler, regntøy og parkdress. Husk og **MERKE** alle klær og sko, da er det ofte mindre som forsvinner. Parkdresser og regnklær må jevnlig sjekkes at de er intakte, og at strikkene på bena er hele. Med tanke på barnas sikkerhet ber vi om at lange snorer på jakker og dresser blir fjernet. Ta også med dresser og regntøy hjem for vask jevnlig.

Foreldre må ta med bleier, vaskeservietter og salve som barnet skal ha i barnehagen. Vi henger opp lapper på plassen til barnet når det må etterfylles med bleier og servietter. Husk at også disse skal merkes.

Vogn

Barnet må ha med egen vogn som barnet kan sove i når det er i barnehagen. I vogna må det være sovepose/dyne/pledd, myggnetting, regntrekk, og seler. Vi har opplevd at barna kommer seg ut av integrerte vognseler, og anbefaler derfor at dere tar med løse seler som vi fester i vognen eller festestropp for integrerte seler.

Bringe og hente situasjon.

Vi ønsker å møte barnet i garderoben om morgenen når det lar seg gjøre eller på stuen, og vi ønsker å si "ha det" når barnet drar om ettermiddagen. Dersom barnet kommer under frokosten ønsker vi at foreldra følger barnet til bordet. Denne stunden er viktig med tanke på å utveksle informasjon om barnet. Husk å si ifra om det er andre som skal hente barnet.

Kompetanse hos ansatte i Askepott Barnehage

Personalets kompetanse

- Barnehagelærer
- Kokk
- Hobbyaktiviteter
- Spille gitar
- Hjelpeleier

Kurs:

"Demokratisk kommunikasjon" fra Raptusbarn.
"Gode barnehager gjennom lederutvikling" med Lise Barsø.
"Kommunikasjon i ledelse og teamarbeid" med Karin Hjertaker.
"Kurs om rus" ved Tommy Humblen
"Brannvernkurs og Førstehjelpskurs" med Ålesund brannvesen og
"Hvordan skape inkluderende barnegrupper, vennskap og deltagelse" med Lise Barsø.
"Allsidig og sunn mat som barna liker" med Marit R. Westlie (frutimian.no)
"Åpne krana! Barns medvirkning i barnehagen" med Nuria Moe.
"Fra babbel til minosaurus" med Helene Uri.
"Ville og stille barn i barnehagen" med Lise Barsø.
"Jakten på den gode barndom" med Kari Pape.
"De yngste barnas dannelsesprosesser - lek og vennskap" med Line Melvold.
"Barnehagens betydning for vanskeligstilte barn" med Mari Rege.
«Fiskesprell»
"Det fysiske rommet/rommet som den 3. pedagogen" med Ragnhild Eielsen Wiig.
«Med vind i håret» med Nina Nakling
«Barns selvfølelse» med Petra Krantz Lindgren
Kurs med Berit Bae, Anne Greve, Pål Roland, Silje Ims Lid og Line Melvold i forbindelse med utviklingsarbeidet.
«Kom i gang med ny Rammeplan» i regi av PBL.
«Implementering av ny rammeplan» ved Silje Ims Lied.
«Relasjons kompetanse» ved Jan Spurkeland.
«Vurdering av barns trivsel og utvikling» ved Gerd Sølvi Steinnes.
"Overganger" Kurs relatert til prosjektaerbeidet vår.
"Jeg ser deg" ved Kari Pape
"Livsmestring - å bygge en grunnmur i barnehageårene" ved Hedvig Montgomery.
"Barnehagelærarrolla som profesjonelle" ved Kjetil Børhaug
"Herseteknikker" ved Sigrid Sollund
"Frå samordning til samskaping - planlegging, leing og læring i barnehagar" ved Roar Amdam
"Vi må vise fram det usynlige. Om barnehagelærerens lærerrolle" ved Turi Pålerud
Førstehjelpskurs

Planleggingsdager:

13. oktober, 27. november og 14. mai.

Vi har to planleggingsdager til som ikke er satt, men dere vil få beskjed minst 4 uker før.

Barnehagen er åpen t.o.m. 9. juli. og er stengt uke 28, 29 og 30.

Starter opp igjen 2.august. 2021.